***Конспект СОД в подготовительной группе***

**«Моя любимая республика»**

Цель: продолжать формировать представление о Республике Коми, о ее истории, о ее красоте.

Задачи: воспитывать интерес к родному краю, желание узнавать о его истории, культуре, традициях; закрепить знания о символах государственности республики: флаге, гербе и гимне, показать красоту природы нашей республики.

Оборудование: карта Республики Коми, аудиозапись гимна Республики, слайды с видами Республики, аудиозапись песни «Край ты мой рябиновый», мультимедийный экран.

Ход занятия:

Под музыку «Край ты мой рябиновый» на экране появляется презентация о РК. Идет показ фотографий о нашей республики.

- Здравствуйте дети! Только что мы с вами просмотрели фотографии и картинки. Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить.

Конечно же, мы будем говорить о нашей республике. О нашей родине.

Как называется наша Малая Родина?

- Республика Коми.

- А где находится наша республика?

- На Севере.

- Совершенно верно. Республика Коми- северная республика.

Я иду землёю Коми,

А вокруг стоят леса.

Край огромный, край богатый –

Наша гордость и краса.

Среди тайги на севере России,

Вдоль древних гор Уральского хребта,

На сотни вёрст от Воркуты до Летки

Раскинулась Республика моя.

- Ребята, это отрывок из стихотворения философа, поэта нашего земляка Ивана Куратова.

- Давайте посмотрим на карту нашей республики.

- республика Коми -это субъект РФ.

- У каждой Республики есть символы. Назовите их.

- Флаг, герб и гимн.

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Найди флаг республики Коми», «Найди герб республики Коми».

На столе лежат разрезанные части , из которых нужно собрать единое. Дети собирают флаг и герб РК.

- Ребята, какие цвета имеет флаг республики Коми? (белый, синий, зелёный)

- Как вы думаете, что означают эти цвета?

Синий цвет символизирует небесное начало, величие и бескрайность северных просторов. Зеленая полоса - символ надежды и изобилия - является условным обозначением необъятных таежных массивов коми пармы - основного богатства и среды жизнедеятельности коми народа. Белая полоса флага, воплотившая белизну и чистоту снега, девственность, простоту и суровую красоту северной природы, означает принадлежность территории Республики Коми к Северу, ее северное положение. В другой трактовке белый цвет - символ равенства проживающих в республике народов и единства их культур.

- Что изображено на гербе республики? Какое имеет значение?

Открытость крыльев означала и гостеприимство, приглашение к сотрудничеству. Лик женщины на груди птицы символизировал Зарни ань (Золотую бабу) – жизнедарующую солнечную богиню, мать мира, хранительницу святого и доброго. Лось – символ силы, благородства, красоты, а в космологических представлениях коми – синтез гармоничного строения мира – органично вписался в рисунок перьев.

- Мы с вами поговорили о таких символах государственности как флаг и герб. А что же такое гимн? (гимн обозначает восхваление, торжественную песнь) .

- Где можно услышать гимн Республики?

- Как слушают гимн? (стоя)

- Давайте встанем и прослушаем гимн (звучит фонограмма гимна) .

-Какой красивый гимн, какая живая музыка.

Посмотрите на карту, какая же большая наша республика. Давайте посмотрим небольшой мультфильм «Республика Коми».

-О чем показывается в фильме? Какие богатства есть в Коми? А что такое «Маньпупунеры»? Послушайте легенду.

«В далекие времена в густых лесах, подступивших к самым Уральским горам, жило могущественное племя манси. Мужчины племени были так сильны, что один на один побеждали медведя, и так быстры, что могли догнать бегущего оленя.

В юртах манси было много мехов и шкур убитых животных. Из них женщины делали красивые меховые одежды. Добрые духи, жившие на священной горе Ялпинг-Ньер, помогали манси, потому, что во главе племени стоял мудрый вождь Куущай, который был в большой дружбе с ними. Были у вождя дочь — красавица Аим и сын Пыгрычум. Далеко за хребет разнеслась весть о красоте юной Аим. Она была стройна, как сосна, выросшая в густом лесу, а пела так хорошо, что послушать её сбегались олени из долины Ыджыд-Ляги.

Услышал о красоте дочери вождя манси и великан Торев (Медведь), чей род охотился на горах Хараиз. Потребовал он, чтобы Куущай отдал ему свою дочь Аим. Но отказалась, смеясь Аим и от этого предложения. Разгневанный Торев позвал своих братьев великанов и двинулся к вершине Торре-Порре-Из, чтобы силой схватить Аим. Неожиданно, когда Пыгрычум с частью воинов был на охоте, появились великаны перед воротами каменного города. Целый день шла жаркая битва у крепостных стен.

Под тучами стрел поднялась Аим на высокую башню и крикнула: — О, добрые духи, спасите нас от гибели! Пошлите домой Пыгрычума! В тот же миг в горах засверкали молнии, грянул гром, и черные тучи густой пеленой закрыли город. — Коварная, — зарычал Торев, увидав на башне Аим. Он ринулся вперед, сокрушая все на своем пути. И только Аим успела спуститься с башни, как та рухнула под страшным ударом дубины великана. Затем Торев вновь поднял свою огромную палицу и ударил по хрустальному замку. Замок рассыпался на мелкие кусочки, которые подхватил ветер и разнес по всему Уралу. С тех пор и находят в Уральских горах прозрачные осколки горного хрусталя.

Аим с горсткой воинов скрылась под покровом темноты в горах. Под утро услышали шум погони. И вдруг, когда уже великаны готовы были схватить их, в лучах восходящего солнца появился Пыгрычум с блестящим щитом и острым мечом в руках, которые дали ему добрые духи. Пыгрычум повернул щит в сторону солнца, и огненный сноп света ударил в глаза великану, который отбросил в сторону бубен. На глазах изумленных братьев великан и отброшенный в сторону бубен стали медленно каменеть. В ужасе бросились братья назад, но, попав под луч щита Пыгрычума, сами превратились в камни.

С тех пор тысячи лет стоят они на горе, которую народ назвал **Мань-Пупу-Ньер** (Гора каменных идолов), а недалеко от неё возвышается величественная вершина [Койп](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B9%D0%BF_(%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0)" \o "Койп (гора)) (Барабан).»

Давайте еще раз посмотрим на экран, на Столбы выветривания, так их еще называют. Один из главных символов республики Коми.

Подведение итога:

• С чем вы познакомились сегодня?

• Что больше запомнилось?

***Конспект СОД в подготовительной группе***

**«Летка»**

Цель: продолжать формировать представление о своем селе.

Задачи: воспитывать уважительное отношение к своему селу, познакомить с достопримечательностями села.

Оборудование: карта Республики Коми, фотографии села.

Ход занятия:

- Ребята, мы живём в большой республике, где есть деревни, сёла и города. А какие города нашей Республики вы знаете?

- Назовите столицу нашей Республики.

- Как называется село, в котором мы живём?

- Давайте отметим на карте красным флажком столицу нашей республики, город Сыктывкар, синим флажком наше село Летка.

-Село в [Прилузском районе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD" \o "Прилузский район) [Республики Коми](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8). Село Летка стоит при впадении в реку [Летка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0) реки [Волосница](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0_(%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8)).

-Давайте еще раз вспомним стихотворение Ивана Куратова

Я иду землёю Коми,

А вокруг стоят леса.

Край огромный, край богатый –

Наша гордость и краса.

Среди тайги на севере России,

Вдоль древних гор Уральского хребта,

На сотни вёрст от Воркуты до Летки

Раскинулась Республика моя.

-И вправду, наше село находится почти на самом юге нашей республики.

-Давайте посмотрим небольшой видеофильм о нашей любимой Летке.

У каждого человека есть малая родина – это  город или село, где он родился и живёт. Мы сегодня с вами беседуем о нашем селе. Наше село прекрасно -  своей  природой, и замечательными  людьми.

**Никита К.   расскажет стихотворение.**

Там, где сладко пахнет смородиной,

Там, где дом и родная семья,-

Это всё называется родина,

Дорогая, родная земля!

**Валерия К.   расскажет стихотворение.**

Даже солнце здесь светит теплее

И ромашки красивей  цветут.

Я горжусь землёю  своею –

Здесь хорошие люди живут…

Ребята, а вы знаете что в нашем селе много  улиц, домов, магазинов, есть школа, больница, клуб и т. д.

Сейчас я вам покажу какие есть у нас учреждения.(Показ фотографий)

- Ребята, а кто знает название своей улицы где он живёт.

                       (ответы детей)

- А вы знаете, как называется ваша улица на которой вы живёте.

А сейчас я вас приглашаю нарисовать свою улицу и свой дом. Но сначала давайте разомнём свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

**На поляне дом стоит,**

**Ну а к дому путь закрыт,**

**Мы ворота открываем,**

**В этот домик приглашаем.**

Рисование мой любимый дом, моя любимая улица. Дети рисуют рисунки.

-Ну что же, какие получились у всех рисунки разные, каждый из вас старался, вкладывал любовь в свою картину.

- Подведение итога:

• С чем вы познакомились сегодня?

Какие улицы есть в нашем селе?

• Что больше запомнилось?

Конспект СОД

«Сыктывкар — столица Республики Коми»

Цель: **Познакомить** детей с главным городом **Республики Коми Сыктывкаром**, его историческим прошлым и настоящим.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать представление детей об облике старого и современного города.
2. Формировать представление о **Сыктывкаре**, как о **столице нашей Республики**.
3. Формировать диалогическую речь во время работы с иллюстрациями о **Сыктывкаре**, умение давать развёрнутые ответы на поставленные вопросы.
4. Продолжать обучать детей составлять рассказ по фотографии из личного опыта.
5. Воспитывать в детях любовь, интерес к **столице** и к его достопримечательностям.

Материал:

Иллюстрации с видами Усть-Сысольска, **Сыктывкара**, фотографии (улицы, учебные заведения, памятники, достопримечательности и т. д., музыка, карта России, энциклопедии, разрезные картинки.

*(Дети увидели в группе новую карту – карту России)*.

Воспитатель: давайте еще раз вспомним,как называется страна, в которой мы живём? *(Россия)* Карта может много рассказать о стране. Мы видим, что Россия большая страна, в ней много городов, рек, лесов, полезных ископаемых, зверей (животных, птиц.

*(читает стихотворение)*

На карте Мира не найдёшь,

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной, Мы не найдём на карте той.

Но мы всегда на ней найдём,

Свою страну – наш общий дом.

Воспитатель: Ребята! Есть много пословиц о Родине. Кто из вас знает пословицы о Родине?

1.)Человек без Родины, что соловей без песни.

2.)Чужбина – калина, Родина – малина.

3.)Родимая сторона – мать, а чужая мачеха.

4.)Человек без Родины – что земля без семени.

5.)Человек на родной стороне – что медведь в лесу.

6.) Чужбина – не родная мать: хлеба не даст.

Воспитатель: Ребята, а в какой **республике мы живём**? (сначала найти **Коми на карте России**, а потом показать её в увеличенном виде)

В каждой **республике** есть главный город – **столица**?

Хотите отправиться в путешествие во времени? А куда мы отправимся, вы узнаете, если правильно выполните задание.

Возьмите лепестки с цифрами и встаньте по порядку, начиная с цифры 1.

А теперь переверните, что видите на обратной стороне – буквы. Подходите к доске по очереди, будем составлять слово.

Читаем, какое получилось слово? *(****Сыктывкар****)*

И так, куда мы с вами отправляемся? *(прошлое****Сыктывкара****)*

А почему же выбрали этот город?

**Сыктывкар столица Коми республики**. Каждый образованный человек, любящий свою **республику**, должен знать историю своей **столицы**.

Подумайте, на каком транспорте можно поехать в **Сыктывкар**?

Дети: на автобусе, поезде, машине и т. д.

Воспитатель: Ребята, нам лучше поехать на автобусе. *(музыкальное сопровождение)*

И сегодня мы постараемся заглянуть в самое далёкое прошлое нашей **столицы**.

Ведь наша **столица** – не всегда была такой красивой. Да и название города было совсем другое.

А началось это много веков назад. Когда ещё не было ваших дедов, прадедов, прапрадедов, т. е. очень давно.

Первое поселение появилось очень давно, аж 430 лет назад. Это было небольшое поселение людей, которое называлось Усть-Сысола. Оно было так названо, потому что находилось в устье реки Сысола. Там была деревянная церковь, 3 двора церковных служителей и 6 крестьянских домов.

Поселение росло очень медленно, крестьяне были очень бедны. Они занимались земледелием, охотой, скотоводством, рыбной ловлей, хлебопашеством.

Шли годы, поселение Усть-Сысола развивалось, строилось и стало самым большим. В то время жила императрица Екатерина 2 и по её указу поселение Усть-Сысола стало называться городом Усть-Сысольск.

Хоть назвали Усть-Сысольск городом, но он мало походил на него. *(показ иллюстраций с видом старых улиц и домов)*

Это был маленький город с деревянными одноэтажными домами, только на центральных улицах мы видим двухэтажные деревянные и каменные здания.

Улицы узкие с деревянными тротуарами по краям. Дороги были мало проезжими, грязными. В городе не было электричества, школ, театров, детских садов, больниц, но было много церквей. Улицы назывались по названию церквей и православных праздников.

Вскоре был утверждён генеральный план застройки Усть-Сысольска. И с тех пор город застраивался точно по плану.

Постепенно появлялись здания городских учреждений и торговых заведений, строились школы, больницы, детские сады, театры, церкви.

И Усть-Сысольск был переименован в г. **Сыктывкар**, название которого переводится с **коми языка**, как город на Сысоле: **Сыктыв – Сысола**, кар - город. А через 6 лет **Сыктывкар становится столицей Коми республики**.

Ребята, что вы *(запомнили)* можете рассказать о старом городе *(Усть-Сысольск)*.

1.)Как называли город раньше? *(Усть-Сысольск)*

2.)Какие дома были раньше в городе?

3.)Как выглядели улицы раньше?

Воспитатель: Ребята, не хотите поиграть в игру *«Город сейчас?»*

*(После игры показ иллюстраций современного****Сыктывкара****)*

Воспитатель: Сейчас **Сыктывкар** – современный город с залитым асфальтом улицами, многоэтажными жилыми домами с красивой архитектурой, с красивыми общественными зданиями. Много разных предприятий и много интересных достопримечательностей. Много скверов, парков, памятников, музеев, театров, школ, детских садов. В городе живут и работают люди разных национальностей.

Наша **столица** не только выросла и стала красивой, но она стала известна во всех уголках нашей страны и за границей. В **Сыктывкаре** работает наше правительство, которое принимает важные законы, по которым живёт наша **республика**.

В **Сыктывкаре** строится много новых зданий, памятников, потому что это главный город **республики**, и должен быть самым красивым.

О городе сложено много стихов и песен.

О том, каким стал **Сыктывкар**, рассказал **коми поэт П**. Образцов.

Не узнаешь **Сыктывкар**,

Как он вырос – чудеса.

На местах домишек старых,

Новых зданий корпуса.

Там, где грязь и лужи были,

Гладь асфальтовых дорог.

Легковых автомобилей,

Нескончаемый поток.

Шире улицы, светлее,

Как зелёные аллеи.

Хорошеет с каждым днём,

Город наш, где мы живём.

Воспитатель: **Сыктывкар имеет свой герб**. Изображение на гербе отражает историю, географию и культуру нашего народа.

Подумайте и скажите, почему на гербе изображены ёлки, медведь, извилистые линии.

Дети: Ёлочки – знаки хвойного леса (большую часть территории **Коми республики** занимают хвойные леса) и раньше **Сыктывкар** окружали густые ельники.

Дети: А медведь, знак того, что такого рода зверей в окрестных городах находится много. Медвежий угол – глухой, далёкий, труднодоступный край – таким был Усть – Сысольск в то время.

Дети: А извилистые линии – линии рек Сысола и Вычегда.

Воспитатель: Кто из вас, ребята, бывал в **Сыктывкаре**?

Расскажите о своих впечатлениях, что, вам, особенно запомнилось? (Дети показывают фотографии и рассказывают о **Сыктывкаре из личного опыта**)

Воспитатель: Ну, а кто ещё не побывал в **Сыктывкаре**, не расстраиваетесь, всё ещё впереди! Вы обязательно побываете в нашей **столице**.

Воспитатель: Кто знает, что значит достопримечательности? *(ответы детей)*

Дети: Достопримечательности – это, что отличает один город от другого, что запомнилось гостям больше всего.

Воспитатель: Ребята, какая улица в **Сыктывкаре самая главная**?

Дети: Коммунистическая. На этой улице много важных, значимых зданий, жилых домов, памятников.

1.)Железнодорожный вокзал

2.)Гостиница *«****Сыктывкар****»*

3.)Университет

4.)Педагогический институт

5.)Музыкальный театр оперы и балета

6.)Стелла *«Монумент трудовой славы»*, визитная карточка города **Сыктывкара**. Она создана в честь трудящихся.

7.)Памятник Ивану Алексеевичу Куратову

Воспитатель: Что вы знаете о Иване Алексеевиче Куратове?

Дети: Иван Алексеевич Куратов был первым **коми поэтом**, написавшим первые стихи на своём родном, **коми языке**. Он хотел, чтобы **коми** народ узнал больше о нашей **Коми земле**, всей стране. Мы гордимся первым **коми поэтом**, прославившим **Коми край**, свой язык.

8.)Воспитатель: Мемориал воинам, погибшим в борьбе с фашистами. Имена и фамилии героев написаны на гранитных плитах. Все они родились в **Сыктывкаре**.

Дети: Вечный огонь – это значит вечная память народа, что подвиг защитников Родины не забыт жителями города. Скульптура *«Скорбящий воин»*, посвящена воинам, погибшим в военных конфликтах в мирное время.

9.) Дом быта

10.)Универмаг

11.)Это главная площадь в **Сыктывкаре**

Воспитатель: Как она называется? *(Стефановская)*

Как вы думаете, почему площадь называется Стефановская?

Дети: На этой площади раньше был построен собор. Она была названа в честь Стефана Пермского, православного миссионера, принёсшего христианство в **Коми край**. Здание собора в прошлом было практически полностью разрушено и отреставрировано заново лишь в 2002 г.

Воспитатель: Почему Стефановская площадь является главной?

Дети: На Стефановской площади находится Дом правительства, который руководит всей **Коми республикой**. Здесь работает глава **республики Коми Гайзер Вячеслав**.

На площади проходят парады, праздничные мероприятия, концерты, массовые гуляния, соревнования, встречи знатных людей.

12.)Воспитатель: Здание администрации МО *«Город****Сыктывкар****»* является одним из самых интересных зданий города. По форме оно напоминает развивающиеся полотнища флага.

13.)Дети: Это Пожарная Каланча. Старинное здание, является памятником архитектуры. Десятиметровая каланча с часами, выполненная в форме восьмигранника.

14.)Воспитатель: Национальная библиотека. Здание построено в 50 годах.

Ребята, в **Сыктывкаре** ещё есть много интересных и занимательных мест: музеи, театры, храмы и т. д.

Но об этом мы поговорим в следующем путешествии.

*(Музыкальное сопровождение)*

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы наша **столица и вся республика стала ещё лучше**, краше, богаче? *(ответы детей)*

Послушайте, ребята, какими тёплыми словами сказали поэты К. Рыжов и Г. Хонин о **Сыктывкаре**.

А увидишь этот город,

Сам он в песню просится,

**Сыктывкар**, **Сыктывкар**.

Здесь, в этом городе,

Плохо приживаются,

Те, кто с песнею не дружен и душою стар.

И в морозы, и в метели,

Шуткой согреваются,

**Сыктывкар**, **Сыктывкар**.